

Primària

## Llengua 3

### Al teu costat

Programació

## Unitat 5

1. Presentació de la unitat
2. Objectius didàctics
3. Continguts de la unitat/Criteris d'avaluació/ Estàndards d'aprenentatge avaluable
4. Selecció d'evidències per al dossier d'aprenentatge (*portfolio*)
5. Competències: descriptors i acompliments
6. Tasques
7. Estratègies metodològiques
8. Recursos
9. Ferramentes d'avaluació
10. Mesures per a la inclusió i l'atenció a la diversitat
11. Autoavaluació del professorat

## 1. PRESENTACIÓ DE LA UNITAT

### Títol

Desaparició

### Descripció de la unitat

La lectura inicial d'aquesta unitat és un text ple d'incògnites i desaparicions. Aquesta història contada pel director i la cap de redacció d'un periòdic local, enllaça amb la nova tipologia textual de què parlarem en l'apartat d'Expressió, la notícia.

En Vocabulari, continuem estudiant les relacions lèxiques. En aquest cas veurem les paraules homòfones.

Continuem analitzant categories gramaticals: en aquesta unitat presentem els articles, i n'identificarem la funció i la forma.

En Ortografia, relacionat amb el contingut anterior, mostrarem la norma ortogràfica de l'apostrofació.

Identificarem l'estructura formal i el contingut d'una notícia i en redactarem.

Tanquem el treball de les parts de la narració amb l'estudi i l'anàlisi de les característiques del desenllaç d'un relat.

La Tasca d'aquesta unitat reprén el treball amb l'ordinador: aprendran a crear carpetes noves en l'escriptori i a desar documents dins de la carpeta creada. A més, veurem les targetes de felicitació del Nadal, les quals els poden servir per a enviar als familiars i amics en aquestes dates.

Acabem un trimestre, per tant ens trobarem amb un Repàs trimestral amb què treballarem els continguts d'aquestes primeres cinc unitats del curs. Aquest ens servirà per observar quins coneixements encara els resulten difícils o, pel contrari, ja els tenen assolits.

### Temporització:

Desembre

## 2. OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Desenvolupar les quatre habilitats lingüístiques bàsiques: llegir, escriure, parlar i escoltar.
- Identificar paraules homòfones i escriure-les correctament.
- Conèixer la funció i la forma dels articles i usar-los.
- Aplicar correctament la norma ortogràfica de l'apostrofació.
- Llegir, comprendre i elaborar textos informatius.
- Identificar el desenllaç d'una narració.

### 3. CONTINGUTS DE LA UNITAT - CRITERIS D'AVUACIÓ - ESTÀNDARDS D'APRENTATGE AVALUABLES

Continguts	Criteris d'avaluació	Estàndards d'aprenentatge avaluable
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura i comprensió d'un text narratiu amb l'entonació, la pronúncia i el ritme adequat.</li> <li>• Identificació i formació de paraules homòfones.</li> <li>• Identificació de la funció i la forma de l'article definit i de l'indefinit.</li> <li>• Realització de la concordança dels articles amb els noms a què acompanyen.</li> <li>• Identificació dels articles i la preposició que s'apostrofen (<i>el, la, de</i>).</li> <li>• Aplicació de les normes d'ús de l'apòstrof.</li> <li>• Lectura i comprensió de notícies.</li> <li>• Anàlisi de l'estructura formal i de contingut d'una notícia.</li> <li>• Redacció de notícies.</li> <li>• Identificació de la informació que es dóna en el nuc d'un text narratiu.</li> <li>• Creació de carpetes d'ordinador per a guardar-hi els documents.</li> <li>• Elaboració de targetes de felicitació.</li> <li>• Reflexió i avaluació sobre el procés d'aprenentatge propi.</li> </ul>	1. Llegir amb fluïdesa i entonació adequades els textos presentats.	1.1. Llig la lectura i la resta de textos de la unitat amb una pronúncia, una entonació i un ritme adequats.
	2. Fer una lectura comprensiva dels textos presentats.	2.1. Reflexiona sobre el comportament dels personatges de la narració. 2.2. Relaciona el contingut de la narració amb vivències personals. 2.3. Analitza el contingut del text en les activitats de comprensió.
	3. Identificar i usar paraules homòfones.	3.1. Identifica les paraules que són homòfones i les usa correctament.
	4. Identificar articles i usar-los fent-ne correctament la concordança.	4.1. Identifica la funció dels articles definits i indefinits en contextos donats. 4.2. Fa la concordança de l'article amb noms donats.
	5. Aplicar correctament la norma ortogràfica de l'ús de l'apòstrof.	5.1. Coneix i aplica les normes d'ús l'apòstrof.
	6. Analitzar el contingut i la forma d'una notícia i redactar-ne.	6.1. Identifica l'estructura formal i de contingut d'una notícia. 6.2. Redacta notícies seguint unes pautes.
	7. Conèixer l'estructura de la narració.	7.1. Identifica quina part és el nuc d'una narració per la informació que s'hi dóna.
	8. Aprendre les eines bàsiques del treball amb l'ordinador.	8.1. Sap crear carpetes de l'ordinador i desar-hi documents.
	9. Fomentar l'autoavaluació i la reflexió en el procés d'aprenentatge propi.	9.1. Realitza l'autoavaluació i reflexiona sobre el procés d'aprenentatge propi.

#### 4. SELECCIÓ D'EVIDÈNCIES PER AL DOSSIER D'APRENTATGE (*portfolio*)

Els estàndards d'aprenentatge mostren el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació des de la mateixa descripció i concreció del criteri. Per a facilitar el seguiment del desenvolupament de cada estàndard buscarem evidències de l'alumnat que en mostren l'evolució en cada un d'aquests.

En l'annex d'avaluació es proposa un dossier d'aprenentatge d'evidències per als estàndards d'aprenentatge. El quadre següent suggerix una selecció d'algunes d'aquestes possibles evidències. El professorat podrà substituir-les per d'altres que considere més rellevants per al desenvolupament del seu grup.

Libre de l'alumnat (LA) / Proposta didàctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF)

Estàndards d'aprenentatge avaluable	Selecció d'evidències per al dossier d'aprenentatge
1.1. Llig la narració i la resta de textos de la unitat amb una pronúncia, una entonació i un ritme adequats.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposta de textos del LA.</li> <li>• Propostes d'activitats de comprensió de la PD.</li> </ul>
2.1. Reflexiona sobre el comportament dels personatges de la narració.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> <li>• Propostes d'activitats de comprensió de la PD.</li> </ul>
2.2. Relaciona el contingut de la narració amb vivències personals.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> <li>• Propostes d'activitats de comprensió de la PD.</li> </ul>
2.3. Analitza el contingut del text en les activitats de comprensió.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> <li>• Propostes d'activitats de comprensió de la PD.</li> </ul>
3.1. Identifica les paraules que són homòfones i les usa correctament.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> <li>• Fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.</li> </ul>
4.1. Identifica la funció dels articles definits i indefinits en contextos donats.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> <li>• Propostes d'activitats de la PD.</li> </ul>
4.2. Fa la concordança de l'article amb noms donats.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> <li>• Fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.</li> </ul>
5.1. Coneix i aplica les normes d'ús l'apòstrof.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> <li>• Fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.</li> </ul>
6.1. Identifica l'estructura formal i de contingut d'una notícia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> <li>• Propostes d'activitats de la PD.</li> </ul>
6.2. Redacta notícies seguint unes pautes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> <li>• Fitxa d'ampliació dels RF.</li> </ul>
7.1. Identifica quina part és el nucli d'una narració per la informació que s'hi dona.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> <li>• Propostes d'activitats de la PD.</li> </ul>

8.1. Sap crear carpetes de l'ordinador i desar-hi documents.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selecció d'activitats del LA.</li><li>• Propostes d'activitats de la PD.</li></ul>
9.1. Realitza l'autoavaluació i reflexiona sobre el procés d'aprenentatge propi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selecció d'activitats del Repàs de la unitat i del Repàs trimestral del LA.</li><li>• Dianes i rúbriques de l'annex d'avaluació.</li></ul>

## 5. COMPETÈNCIES: DESCRIPTORS I ACOMPLIMENTS

Competència	Descriptor	Acompliment
<i>Comunicació lingüística.</i>	Comprendre el sentit dels textos escrits.	Llig, comprén i valora els textos presentats.
	Usar el coneixement de les estructures lingüístiques i de les normes ortogràfiques i gramaticals a l'hora d'elaborar textos escrits.	Reconeix el valor de la llengua com a eina de comunicació i com a objecte d'observació i anàlisi. Identifica i usa paraules homòfones. Identifica els articles i els usa correctament. Coneix, respecta i valora la norma ortogràfica que regulen l'ús de l'apòstrof.
	Elaborar textos de diferents tipus de manera creativa i amb sentit literari.	Adquirir i usa vocabulari adequat a contextos diversos. Expressa idees, emocions, vivències i opinions.
	Produir textos escrits de diversa complexitat per a usar-los en situacions quotidianes o d'assignatures diverses.	Redacta notícies i cartes personals seguint unes pautes donades.
	<i>Pla lector:</i> Divertir-se amb la lectura.	Valora la lectura com a font d'entreteniment i plaer.
<i>Competència matemàtica competències bàsiques en ciència i tecnologia.</i>	Manejar el llenguatge matemàtic amb precisió en qualsevol context.	Classifica i relaciona paraules o expressions segons diversos criteris. Identifica expressions en singular i plural i en masculí i femení.
<i>Competència digital.</i>	Manejar eines digitals per a la construcció de coneixement.	Usa els recursos digitals associats a la unitat.
	Actualitzar l'ús de les noves tecnologies per tal de millorar el treball propi i facilitar la vida diària.	Està al dia en les ferramentes i les possibilitats que ofereix Internet i que ens faciliten la vida diària: el correu electrònic.
	Fer servir fonts diverses per a la recerca d'informació.	Usa diccionaris digitals. Consulta pàgines web relacionades amb la tasca proposada.
<i>Aprendre a aprendre.</i>	Aplicar estratègies per a la millora del pensament creatiu, crític, emocional, interdependent...	És constant en el treball. Aplica els continguts apresos en les produccions orals i escrites.

	Planificar els recursos necessaris i els passos que cal fer durant el procés d'aprenentatge.	Comprén l'estructura que ha de tindre una notícia per tal que responga les preguntes <i>qui?</i> , <i>què?</i> , <i>quan?</i> i <i>on?</i> .
	<i>Intel·ligències múltiples:</i> Desenvolupar les diferents intel·ligències múltiples.	<i>Intrapersonal.</i> Es forma una imatge ajustada de si mateix i ho expressa en un diari. S'esforça per reconèixer, expressar i controlar les emocions pròpies. <i>Lingüística.</i> Interpreta informació visual; escolta i comprén produccions orals. <i>Interpersonal.</i> Establix i manté relacions amb els altres. Mostra iniciativa en els jocs i en les activitats en grup.
<i>Competències socials i cíviques.</i>	Mostrar disponibilitat per participar activament en els àmbits de participació establits.	Participa en les activitats proposades amb una actitud de cooperació, ajuda i enriquiment mutu.
	<i>Educació en valors:</i> Aprendre a comportar-se des del coneixement dels diferents valors.	Respecta el torn de paraula i les normes de comunicació en les activitats orals. Té gust per escriure cartes i mantindre el contacte amb persones pròximes. Mostra empatia pels companys i les companyes i expressa els sentiments propis. És responsable i se sent bé per les coses ben fetes.
<i>Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor.</i>	Mostrar iniciativa personal per iniciar o promoure accions noves.	S'interessa per acabar i presentar el treball d'una forma acurada. Mostra una actitud participativa, aportant idees i opinions, en les activitats proposades.
<i>Consciència i expressions culturals.</i>	Mostrar respecte per les obres més importants del patrimoni cultural a nivell mundial.	Llig textos literaris i en valora les qualitats estètiques.
	Elaborar treballs i presentacions amb sentit estètic.	Desenvolupa la imaginació i de la creativitat a través de la redacció de textos amb intenció literària.

## 6. TASQUES

Libre de l'alumnat (LA) / Proposta didàctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Llibre digital (LD)

### Tasca 1: Comprenc el text

- Seguim els suggeriments metodològics de la PD per a la realització i la valoració de la lectura.
- Escoltem l'enregistrament de la lectura que acompanya el LA o en el LD.
- Responem les activitats sobre la lectura del LA i les propostes de la PD.
- Realitzem les activitats proposades en el LD.

### Tasca 2: Paraules homòfones

- Introduïm l'homofonia amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD i la fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.

### Tasca 3: L'article

- Introduïm l'ús de l'article amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD i la fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.

### Tasca 4: L'apostrofació

- Presentem la norma ortogràfica de l'apostrofació amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD i la fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.
- Completem amb la col·lecció «Quaderns d'ortografia».
- Realitzarem la proposta del dictat del LA.

### Tasca 5: La notícia

- Introduïm les característiques dels textos informatius amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD i la fitxa d'ampliació dels RF.

### Tasca 6: El desenllaç de la narració

- Caracteritzem els desenllaços narratius amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en les galetes del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD.



**Tasca 7:** Tasca: Crear carpetes a l'ordinador

- Realitzem la tasca competencial de la unitat del LA amb el suport dels suggeriments metodològics de la PD.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD.

**Tasca 8:** Repàs de la unitat i Repàs trimestral

- Introduïm el repàs dels continguts apresos amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Fem les activitats de repàs de la unitat del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD i la fitxa de raonament verbal dels RF.
- Fem les activitats de repàs trimestral del LA i del LD.
- Recopilem les activitats per al dossier d'aprenentatge (*portfolio*) de l'alumnat.
- Reflexionem sobre el procés d'aprenentatge amb les rúbriques i les dianes de l'annex d'avaluació.

## 7. ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES

En el desenvolupament de les tasques es fan servir diverses estratègies metodològiques:

- Treball reflexiu individual en el desenvolupament de les activitats individuals.
- Fixació de rutines per a facilitar i millorar el treball de l'alumnat.
- Realització de treballs en grup i individuals.
- Treball en grup cooperatiu: agrupar l'alumnat en grups de 3 o 4 i usar les estructures d'aprenentatge cooperatiu suggerides en la PD del professorat per a treballar els principis de definició de l'objectiu grupal, d'interdependència positiva i d'interacció cara a cara.
- Posada en comú en gran grup després del treball individual o grupal.
- Reforç de l'atenció als altres i a les seues opinions.
- Respecte de les normes bàsiques de la comunicació.
- Cercles d'aprenentatge.
- Exposició del professorat.
- Iniciació en el maneig de diferents ferramentes de treball com ara el diccionari.

## 8. RECURSOS

Aquests materials de suport poden reforçar i ampliar l'estudi dels continguts d'aquesta unitat:

- Els quaderns 5 i 6 de la col·lecció «Quaderns d'ortografia».
- Els recursos fotocopiabls de la proposta didàctica: activitats de reforç i d'ampliació, activitats de raonament verbal, una fitxa per a millorar la comprensió oral i prova d'avaluació per a la unitat.

**Altres materials**

- *Diccionari valencià. Primària. Ed. Vox.*

- Bingo ortogràfic: una manera divertida de posar en pràctica els coneixements ortogràfics de l'alumnat.
- La caixa dels contes. Materials per a desenvolupar la creativitat i la imaginació dels infants per mitjà de la invenció i l'escenificació de narracions.
- Mural de les normes ortogràfiques.
- Mural de les conjugacions verbals.

### Lectures recomanades

- Pereledi. *Desaparissió*. Ed. Cadí.
- Es proposa la lectura de fullets divulgatius o llibres especialitzats sobre el reciclatge, en especial, el reciclatge del paper.

### Recursos digitals

- El CD d'àudio que acompanya el llibre de l'alumnat amb l'enregistrament de les lectures, els dictats i altres activitats amb suport auditiu.
- El llibre digital que permetrà fomentar l'ús de les TIC a l'aula emprant els recursos digitals que s'hi inclouen:
  - Enregistrament i recursos per a treballar la lectura inicial.
  - Enregistrament dels dictats proposats en el llibre de text llegits lentament per a usar-los en el moment del dictat.
  - Activitats interactives per a treballar el contingut de cada apartat.
- Diccionaris digitals.
- Consulta de pàgines web amb informació sobre la premsa escrita i llocs web de diaris i revistes digitals.

## 9. FERRAMENTES D'AVALUACIÓ

- Registre d'avaluació (en l'annex d'avaluació).
- Prova d'avaluació de la unitat (en els recursos fotocopiables).
- Uns altres recursos: rúbrica, diana, etc. (en l'annex d'avaluació).

## 10. MESURES PER A LA INCLUSIÓ I L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Quines dificultats i potencialitats preveig en el grup durant el desenvolupament de la unitat?
- Com minimitzaré les dificultats?
- Quines necessitats individuals preveig en el desenvolupament de la unitat?
- Quins recursos i estratègies faré servir per a atendre les necessitats individuals?

## 11. AUTOAVALUACIÓ DEL PROFESSORAT

- Quin percentatge d'alumnes han assolit els objectius d'aprenentatge de la unitat?
- Què és el que millor ha funcionat en aquesta unitat?
- Què canviaria en el desenvolupament de la unitat el pròxim curs? Per què?